

**Демонстраційний варіант діагностичної перевірної роботи
з української мови
6 клас**

Пояснювальна записка

Контрольна робота з української мови у 6 класі проводиться згідно з планом роботи Міністерства освіти Придністровської Молдавської Республіки на 2024-2025 навчальний рік.

Мета контрольної роботи: перевірити рівень знань з української мови учнів 6 класу відповідно до вимог Державного освітнього стандарту основної загальної освіти.

На виконання контрольної роботи відводиться 45 хвилин.

Контрольна робота складається з диктанту і граматичного завдання. Граматичне завдання передбачає фонетичний, морфемний, лексичний, морфологічний та синтаксичний аналіз.

Шосте завдання з зірочкою виконують класи з поглибленим вивченням української мови.

За контрольну роботу виставляється дві оцінки: перша – за диктант, друга – за граматичне завдання.

Оцінювання проводиться згідно з Наказом МП від 3 червня 2013 року №730 «Про затвердження рішень Ради з освіти Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки від 21 травня 2013 року: «Рекомендації щодо визначення критеріїв оцінювання знань, умінь і навичок учнів із предметів БНРПу, враховуючи вимоги до усних відповідей і письмових робіт учнів».

**Диктант
Лижі**

- 1) Це був не вечір, а казка. 2) Тільки в казці діють незвичайні люди.
- 3) А тут звичайний шестикласник потрапив у найчарівнішу історію!
- 4) Дядько приніс Сергієві лижі. 5) Вони були коричневі, з ремінним кріпленням і шорсткими гумовими прямокутниками для ніг. 6) Хлопець обережно поклав лижі на сніг, став на них, виламав дві пругкі горіхові палички. 7) Лижі прудко понесли його вперед.
- 8) Сніг повискував і шипів під лижами. 9) Місяць підстрибував у небі, лоскотав промінцями Сергійкові вуха. 10) Зорі підморгували синіми та зеленими блискучими очицями. 11) Здавалося, між ними й лижником простяглися крізь безмежний Всесвіт найтонші різнобарвні ниточки. 12) Приязно дивилися жовті вікна хат, заздрісно гасав навколо вітерець. 13) Схожий на дідугана найвищий дуб згадував, мабуть, своє дитинство.

(За В. Кавою; 106 сл.)

Граматичне завдання

1. Зробити фонетичний розбір слова.

I варіант: *діють*.

II варіант: *місяць*.

2. Зробити морфемний розбір слова (розбір слова за будовою).

I варіант: *палички*.

II варіант: *очицями*.

3. I варіант

Підкреслити загальноживане слово.

A) парламент

B) меценат

B) пшениця

Г) теорема

II варіант

Підкреслити слово, яке належить до наукової лексики.

A) ледащо

B) заява

B) префікс

Г) преса

4. Зробити морфологічний розбір слова.

I варіант: *в казці* (2 речення).

II варіант: *люди* (2 речення).

5. Зробити синтаксичний розбір речень.

I варіант: Місяць підстрибував у небі, лоскотав промінцями Сергійкові вуха.

II варіант: Зорі підморгували синіми та зеленими блискучими очицями.

6* У дванадцятому реченні підкреслити граматичні основи, вказати кількість простих речень у складному.